

Zadanie 1

Autoprezentacja pozwalająca ocenić umiejętności przedstawienia programu imprezy turystycznej, metodyka oprowadzania grup w czasie spaceru po mieście.

Trasa: ul. Piłsudskiego — Pl. Lotników — Pl. Orła Białego — ul. Korsarzy — Pl. Hołdu Pruskiego — Pl. Rodła — ul. Piłsudskiego.

1. Spotkanie z grupą dzieci ze szkoły podstawowej.
2. Spotkanie z grupą „seniorów” w sanatorium.
3. Spotkanie z grupą wczasowiczów z rodzinami.
4. Spotkanie z grupą przedszkolaków (5 lat).
5. Spotkanie z grupą niepełnosprawnych (poruszających się na wózkach).
6. Spotkanie z grupą miłośników przyrody.
7. Spotkanie z grupą studentów.
8. Spotkanie z grupą restauratorów.
9. Spotkanie z grupą pracowników administracji państwowej.
10. Spotkanie z grupą Litwinów pochodzenia polskiego.
11. Spotkanie z grupą polonijną z Kazachstanu.

Zadanie 2

Praca z planem miasta.

1. Na planie Szczecina wskazać lokalizację Ratusza Staromiejskiego i sposób dojścia/dojechania od naszego miejsca pobytu.
2. Na planie Szczecina wskazać lokalizację stadionu piłkarskiego MKS „Pogoń” i sposób dojścia/dojechania od naszego miejsca pobytu.
3. Na planie Szczecina wskazać lokalizację Ratusza Nowego („Czerwonego”) i sposób dojścia/dojechania od naszego miejsca pobytu.

4. Na planie Szczecina wskazać lokalizację Teatru Letniego w Parku Kasprowicza i sposób dojścia/dojechania od naszego miejsca pobytu.
5. Na planie Szczecina wskazać lokalizację kościoła p.w. św. Jana Ewangelisty i sposób dojścia/dojechania od naszego miejsca pobytu.
6. Na planie Szczecina wskazać lokalizację historycznego Portu Wolnoctowego i sposób dojścia/dojechania od naszego miejsca pobytu.
7. Na planie Szczecina wskazać lokalizację Cmentarza Centralnego i sposób dojścia/dojechania od naszego miejsca pobytu.
8. Na planie Szczecina wskazać lokalizację Kopca Napoleona i sposób dojścia/dojechania od naszego miejsca pobytu.
9. Na planie Szczecina wskazać lokalizację Elewatora EWA i sposób dojścia/dojechania od naszego miejsca pobytu.
10. Na planie Szczecina wskazać lokalizację schronu udostępnionego do zwiedzania i sposób dojścia/dojechania od naszego miejsca pobytu.
11. Na planie Szczecina wskazać lokalizację seminarium duchownego i sposób dojścia/dojechania od naszego miejsca pobytu.

Zadanie 3

Omówić fotografie znajdujące się w zestawie.

Zestaw I

1. Opisz ogólnie powojenne dzieje przedstawionej budowli.
2. Gdzie znajduje się i co przedstawia widoczna na fotografii płaskorzeźba?
3. Omów symbolikę medalionów. Z jakimi wydarzeniami są one związane?

Zestaw II

1. Kto zaprojektował obiekt widoczny na fotografii i jakie było oryginalne przeznaczenie tego budynku?
2. Gdzie znajduje się widoczny na zdjęciu witraż i co przedstawia?
3. Z jaką dzielnicą i dlaczego związany jest obiekt, o którym traktuje przedstawiona tablica?

Zestaw III

1. Podaj charakterystyczne cechy stylu architektonicznego, w którym został zbudowany widoczny na fotografii obiekt.
2. Gdzie znajduje się przedstawiony na fotografii relikwiarz? Podaj inne relikwie znajdujące się na terenie tego obiektu.
3. Podaj lokalizację miejsca wskazanego na fotografii oraz określ możliwości zwiedzania tego miejsca.

Zestaw IV

1. Z jakim wyznaniem związana jest przedstawiona świątynia, i na której szczecińskiej wyspie się znajduje?
2. Opisz co przedstawia widoczny na zdjęciu pomnik, z jakiego okresu pochodzi i dlaczego nosi przydomek „wędrujący”?
3. Podaj lokalizację przedstawionego miejsca oraz podaj lokalizacje na terenie miasta innych wielkoformatowych graffiti.

Zestaw V

1. Podaj znane Ci nazwy przedstawionego zabytku oraz wyjaśnij ich genezę.
2. Podaj lokalizację przedstawionego obiektu, jego krótką historię i symbolikę.
3. Omów znaczenie dat rocznych wkomponowanych w pomnik.

Zestaw VI

1. Omów krótko, z jakimi okresami w historii miasta związane są przedstawione obiekty.
2. Kto jest twórcą przedstawionych na fotografii drzwi. Podaj inne prace tego autora na terenie miasta.
3. Podaj lokalizację przedstawionej figury. Wskaż na terenie miasta lokalizacje innych pomników i tablic poświęconych ludziom morza.

Zestaw VII

1. Z którą znaną szczecińską rodziną związany jest widoczny na fotografii obiekt i gdzie dokładnie się znajduje?
2. Z jakim obiektem związana jest przedstawiona na zdjęciu fontanna i kogo przedstawiają figury w niszach tej fontanny?
3. Kogo przedstawiają rzeźby i z jakim wydarzeniem w historii miasta są związane? Podaj, gdzie można spotkać poszczególne rzeźby.

Zestaw VIII

1. Czym trudnili się dawni właściciele przedstawionej na fotografii kamienicy i jaką rolę odegrali w historii miasta?
2. Podaj lokalizację przedstawionego instrumentu i odpowiedz, z jakiego okresu pochodzi?
3. Podaj lokalizację przedstawionego miejsca oraz określ formę ochrony przyrody, którą jest ono objęte.

Zestaw IX

1. Gdzie znajduje się obiekt przedstawiony na zdjęciu i jakie było jego pierwotne przeznaczenie?
2. Gdzie znajdują się widoczne na zdjęciu eksponaty i skąd pochodzą?
3. Kogo przedstawia i gdzie znajduje się widoczny na fotografii pomnik i dlaczego został tam umiejscowiony?

Zestaw X

1. Podaj funkcje, jakie w historii miasta pełnił przedstawiony obiekt.
2. Scharakteryzuj cztery główne elementy widoczne na fotografii.
3. Omów podstawowe grupy eksponatów obiektu przedstawionego na fotografii. Nazwij ten obiekt i podaj jego lokalizację.

Zestaw XI

1. Podaj wcześniejszą nazwę tego miejsca oraz określ pierwotne i współczesne funkcje budynków widocznych na fotografii.
2. Gdzie znajduje się przedstawiony obiekt i na czym polega jego unikatowość?
3. Kogo przedstawia fotografia i jaką rolę odegrała ta postać w powojennej historii Polski?